

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Паспорт программы	стр. 3
II.	Пояснительная записка	стр. 4
III.	Целевой блок	стр. 6
IV.	Содержание программы	стр. 9
V.	Ресурсное обеспечение программы	стр. 22
VI.	Приложения	стр. 24

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название лагеря: Детский лагерь с дневным пребыванием детей «Ура, каникулы!»

Руководитель лагеря: Мурина Яна Васильевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Адрес лагеря: 164630, с. Сура, пер. Школьный д.9, Пинежский р-он. Архангельская область

Тип лагеря: лагерь с дневным пребыванием детей

Профиль лагеря: комплексный

Модель лагеря: разновозрастное объединение школьников

Кадровое обеспечение: педагоги, медицинский работник, библиотекарь

Срок проведения смены: 29.05.2024 г. – 24.06.2024 года

Продолжительность смены: 18 дней

Количество детей: 90 человек

Возраст участников: 6,6 – 17 лет

Количество отрядов: 5

Телефон: (881856)5-21-41

Официальный сайт: <https://suraschool.nubex.ru>

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ежегодно на базе МБОУ «Сурская СШ №2» работает летний лагерь с дневным пребыванием детей, который помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Актуальность программы

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать куда-то в город на отдых к родственникам. Большой процент остаётся дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Именно поэтому задача школы организовать полноценный отдых ребенка в свободное от учебы время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет своё свободное время полезными делами. В лагере есть возможность раскрыться каждому ребенку, приблизится к более высокому уровню самореализации.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы, привлеченные специалисты, медицинский работник.

Основная идея программы лагеря - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социализации учащихся и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в

последующей учебной деятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления развития личности (духовно-нравственное, спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное) в соответствии с ФГОС ОО. Является составной частью плана внеурочной деятельности основной образовательной программы.

Основной состав лагеря – обучающиеся школы в возрасте 6,6–17 лет. Количество детей – 90, в лагере 5 отрядов по 18 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

III. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены.

Цель программы: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и развитие.

Задачи:

- развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;
- сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;
- расширение кругозора ребёнка через игровой сюжет с учётом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;
- укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

Принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе

развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

По спортивно-оздоровительному направлению:

- Общее оздоровление детей.
- Формирование устойчивого интереса детей к здоровому образу жизни, снижение интереса к вредным привычкам.
- Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков.

По духовно- нравственному направлению:

- Проявление чувства гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

По общеинтеллектуальному направлению:

- Приобретение новых знаний, умений и навыков в творческой деятельности.

По общекультурному направлению.

- Развитие творческих способностей детей.

По социальному направлению:

- Умение работать в коллективе.

- Развитие коммуникативных способностей.
- Проявление чувства ответственности.

Критерии оценки результатов программы:

- поведение ребенка;

- умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива;

- отношение ребенка к себе и окружающим;

- эмоциональное состояние ребенка;

- уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в модулях. Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы.

Инвариантные модули:

1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка и Пушкинской поэзии

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных

дат.

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

С целью формирования представления о назначении РДДМ «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых».
- Профильный отряд.
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.

2. Модуль «Воспитательная работа в ДОЛ»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 18 дней.
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в

совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.

Отряды формируются по профильным направлениям: экологический, краеведческий, волонтерский, РДДМ, спортивный.

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественноценного опыта.

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в

организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая

предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной

девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

3. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для нахождения детей;

- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений,

закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Вариативные модули:

1. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на странице официального сайта МБОУ «Сурская СШ № 2».

Механизм реализации:

1. Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за три месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✓ участие в совещаниях, ВКС, посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной компании;
- ✓ знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ выступление на родительском собрании на тему «Летний отдых детей»;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- ✓ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ✓ проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (документы в СЭС, заявки, заключение договоров с родителями, прием заявлений, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- ✓ создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
- ✓ организация помещений лагеря согласно СанПину;
- ✓ обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

2. Организационный этап:

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, знакомство, формирование отрядов;
- ✓ проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск программы лагеря;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- ✓ проведение инструктажей;
- ✓ оформление уголков отрядов.

3. Основной этап

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

4. заключительный

- ✓ подведение итогов смены;

- ✓ выработка перспектив деятельности;
- ✓ анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Использование форм и методов

- ✓ Методика коллективных занятий
- ✓ Технология сотрудничества
- ✓ Игровые (конкурсы, викторины)
- ✓ Спортивные соревнования
- ✓ Методы диагностики
- ✓ Мониторинг промежуточных и конечных результатов.

Условия реализации программы

Сроки реализации программы: программа реализуется с 29 мая по 24 июня 2024 (смена 18 рабочих дней).

Лагерь работает с 9.00 до 15.00. Организовано двухразовое питание (завтрак, обед). Ежедневно проводится линейки (утренняя и вечерняя), зарядка, минута безопасности, общее мероприятие, отрядное мероприятие.

Нормативно-правовые условия:

- ✓ положение о лагере дневного пребывания;
- ✓ правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- ✓ инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности;
- ✓ рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном лагере;
- ✓ инструкции по организации и проведению экскурсий;
- ✓ должностные инструкции работников;
- ✓ санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- ✓ заявления от родителей, договор с родителями;
- ✓ правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
- ✓ экспертное заключение (СЭЗ) о приемке лагеря;
- ✓ планы работы, режим работы, список персонала;
- ✓ договор на оказание медицинского обслуживания;

- ✓ договор с поставщиками на продукты;
- ✓ договор на вывоз ТБО;
- ✓ договор на дератизацию и дезинсекцию.

Механизм отслеживания результатов:

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	апрель-май	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	отрядные воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в течение смены	начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	отрядные воспитатели

V. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «Сурская СШ №2», имеющими опыт работы с детьми.

5.1 Кадровое обеспечение программы:

1. Руководитель лагеря
2. Воспитатели (учителя, педагоги МБОУ «Сурская СШ № 2»)
3. Педагог дополнительного образования МБУДО РЦДО
4. Медицинский работник (по договору)
5. Заведующий хозяйством
6. Обслуживающий персонал (повар, кухонные работники, уборщики производственных помещений).

Подбор руководителя лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Руководитель лагеря руководит всей работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни детей, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль над санитарным состоянием лагеря, мониторинга здоровья, беседы с детьми.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Руководитель, педагоги и обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья детей во время участия в соревнованиях, праздниках и других мероприятиях.

5.2 Информационно-методическое обеспечение программы

- наличие необходимой документации, программы;
- подбор методического материала и наглядности;

- подборка музыкального оформления праздников;
- организация режима дня, тематическое планирование работы отрядов.

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры выбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- метод тетрализации;
- метод состязательности;
- метод стимулирования.

Основными формами являются:

- коллективно-творческие дела;
- ролевые игры;
- фестивали, конкурсы, викторины,
- мастер-классы;
- прогулки, экскурсии.

5.3 Материально-техническое обеспечение

- ✓ методическая литература,
- ✓ компьютер,
- ✓ мультимедийный проектор, экран,
- ✓ музыкальный центр,
- ✓ канцелярские принадлежности,
- ✓ игровая площадка,
- ✓ кабинеты,
- ✓ столовая,
- ✓ настольные и развивающие игры (шахматы, шашки, головоломки, пазлы, домино, конструкторы и др.),
- ✓ спортивный зал,
- ✓ спортивный инвентарь (сетка для волейбола, мячи, обручи, скакалки, канат и др.),
- ✓ хозяйственный инвентарь.

Календарный план воспитательной работы детского лагеря на 2024 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2024 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом семьи.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийски й/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль 1 «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
1.	День Защиты детей «Праздник детства»	31.05.2024		Лагерь	
2.	Час информации «История российского гимна»	05.06.2024			Отряд
3.	Урок-игра «День русского языка» (Пушкинский день). Интерактивная игра «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина».	06.06.2024			Отряд
4.	Просветительское мероприятие «Три главных цвета Родины моей»	10.06.2024			Отряд
5.	Праздничная концертная	11.06.2024		Лагерь	

	программа «Мы любим Россию»				
6.	Экскурсия - прогулка «Чьё ты носишь имя, улица моя?»	14.06.2024			Отряд
7.	Презентация «В память о юных героях-антифашистах»	21.06.2024			Отряд
8.	День памяти и скорби - Экскурсия к памятнику погибшим воинам – односельчанам в годы ВО войны «Никто не забыт, ничто не забыто»; - участие в акции «Свеча Памяти».	21.06.2024		Лагерь	
9.	Открытие лагеря. Концертно – игровая программа «Здравствуй, лагерь!»	31.05.2024		Лагерь	
10.	Спортивная программа «Мы за ЗОЖ!»	07.06.2024		Лагерь	
11.	Игра по станциям «Безопасность везде, безопасность во всём»	10.06.2024		Лагерь	
12.	День кладоискателей. Игровая программа «В поисках приключений».	13.06.2024		Лагерь	

13.	День родного края. Квест-игра «Путешествие по родному краю»	14.06.2024		Лагерь	
14.	День спорта. Спартакиада.	18.06.2024		Лагерь	
15.	Закрытие лагеря. Концертная программа «Долгих встреч!»	24.06.2024		Лагерь	
Модуль 2 «Воспитательная работа в ДОЛ»					
16.	День 1. День знакомств «Здравствуй, лагерь!» - Практикум «Правила обязательны для всех» - Законы лагеря. - Игры на выявление лидеров, игры на знакомство. Подготовка к открытию лагеря (выбор названия команды, девиза, эмблемы, отрядной песни). Оформление отрядного уголка. Минутка здоровья «Мой рост и вес» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	29.05.2024			Отряд
17.	День 2. «День открытия лагеря»	30.05.2024			Отряд

	Игра «Ты мне нравишься» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня				
18.	День 4. «День защиты детей». Игровая программа «Здравствуй, лето!» Катание на автобусе по достопримечательностям родного края. Подвижные игры на свежем воздухе. «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	31.05.2024			Отряд
19.	День 5. «День игр». Игры (настольные, спортивные, на свежем отдыхе, на сплочение коллектива и т.д.) Игра «Поле чудес». «Отрядный огонек» - подведение итогов дня.	03.06.2024			Отряд
20.	День 6.«День дружбы» Речёвка о дружбе Изготовление смайликов «Пусть всегда будет дружба» Игра «Скажи хорошее о друге»	04.06.2024			Отряд

	«Отрядный огонек» - подведение итогов дня				
21.	День 6. День РДДМ «Движение Первых» Презентация Движения «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	05.06.2024			
22.	День 7. «День русского языка» (Пушкинский день) Своя игра «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина». Конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина В гостях у Библиотеки. «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	06.06.2024			Отряд
23.	День 8. «День ЗОЖ» Конкурс плакатов, буклетов по линии ЗОЖ Игры на свежем воздухе: футбол, волейбол, баскетбол (спортивная площадка). «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	07.06.2024			Отряд
24.	День 9. «День безопасности» Викторина «Наша	10.06.2024			Отряд

	<p>безопасность»</p> <p>Конкурс рисунков, поделок по теме «Безопасность».</p> <p>«Отрядный огонек» - подведение итогов дня</p>				
25.	<p>День 10. «День России»</p> <p>Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!» (1-6 кл.)</p> <p>Час поэзии «Славься, Россия» (7-11 кл.)</p> <p>Просветительское мероприятие «Три главных цвета Родины моей»</p> <p>«Отрядный огонек» - подведение итогов дня</p>	11.06.2024			Отряд
26.	<p>День 11. «День кладоискателей»</p> <p>Квест - игра «Поиск клада»</p> <p>Игры на свежем воздухе, настольные игры.</p> <p>«Отрядный огонек» - подведение итогов дня</p>	13.06.2024			Отряд
27.	<p>День 12. «День родного края»</p> <p>Викторина «Наш любимый край»</p> <p>Занятия по интересам, экскурсии.</p>	14.06.2024			Отряд

	«Отрядный огонек» - подведение итогов дня				
28.	День 13. «Разноцветный день» Веселые старты. Игра «Угадай мелодию» Занятия по интересам, игры на свежем воздухе. «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	17.06.2024			Отряд
29.	День 14. «День спорта» Слайд-журнал «Экстремальные виды спорта» Спортивно-исторический круиз «Путешествие в прошлое Олимпийских игр» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня.	18.06.2024			Отряд
30.	День 15. «День без вредных привычек» Круглый стол «Будь в центре внимания! Привлекай полезными привычками!» Интерактивная викторина «Полезные и вредные привычки».	19.06.2024			Отряд

	Конкурс стенгазет «Сделай правильный выбор». «Отрядный огонек» - подведение итогов дня.				
31.	День 16. «День Экологии» Акция «У природы есть друзья: это мы - ты и я». Трудовой десант по благоустройству памятника погибшим в ВОВ и территории села. «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	20.06.2024			Отряд
32.	День 17. «День добрых дел» Конкурсно-игровая программа «Ключик к сердцу – доброта!» Волонтерская акция «Твори добро». Играем в то, что под рукой: настольные игры. «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	21.06.2024			Отряд
33.	День 18. «День закрытия летнего лагеря». Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» Акция «Почта пожеланий».	22.06.2024			Отряд

	Игра «Пожелания друзьям».				
34.	КТД Торжественная церемония открытия лагеря. Концертная программа	30.05.2024		Лагерь	
35.	КТД Конкурс коллективного рисунка «Мир глазами детей»	31.06.2024		Лагерь	
36.	КТД Праздничная дискотека	05.06.2024		Лагерь	
37.	КТД Конкурс рисунков, стенгазет, поделок по теме «Безопасность»	10.06.2024		Отряд	
38.	КТД Концертная программа «Мы любим Россию»	11.06.2024		Отряд Лагерь	
39.	КТД Танцевальный флешмоб «Вперёд, Россия!»	11.06.2024		Лагерь	
40.	КТД Экологическая акция. Трудовой десант по благоустройству памятника погибшим в ВОВ и территории села.	20.06.2023		Отряд Лагерь	
41.	КТД Волонтерская акция «Твори добро»	20.06.2024		Лагерь	
42.	КТД Экскурсия в	14.06.2024		Лагерь	

	школьный музей «Ими гордится наш край!»				
43.	КТД Праздничное закрытие (концертная программа)	24.06.2024		Лагерь	
44.	Выборы органов самоуправления отрядов (командир, помощник командира, физорг, культорг, оформители и т.д.)	29.05.2024			Отряд
45.	Организация деятельности лагеря/отряда: требования к оформлению отрядных уголков (название, девиз, законы отрядной жизни, органы самоуправления, «Жизнь отряда» и др.)	29.06.2024		Лагерь	Отряд
46.	Совет командиров	по необходимости		Лагерь	
47.	Конкурс отрядных уголков.	07.06.2024		Лагерь	
48.	«Отрядный огонек» – подведение итогов дня	ежедневно			Отряд
49.	Деятельность кружковых объединений, секций.	В течение смены (по плану)		Лагерь	
50.	Минутка безопасности	29.05.2024		Лагерь	

	«Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ».				
51.	Тематические часы с приглашением специалистов (медицинские работники, МЧС, пожарные и др.)	В течение смены		Лагерь	
52.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, правила поведения на воде, в лесу.	В течение смены			Отряд
Модуль 3 «Здоровый образ жизни»					
53.	Первичный осмотр детей: рост, вес. Пятиминутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня»	29.05.2024		Лагерь	
54.	Физкультурно-спортивные мероприятия: утренняя зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы.	В течение смены		Лагерь	
55.	Спортивно-	В течение		Лагерь	

	оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе.	смены			
56.	Просветительские беседы, пятиминутки, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.	В течение смены			Отряд
57.	Осмотр детей: рост, вес. Инструктаж «Безопасное лето!»	24.06.2024			Отряд
Модуль 4 «Организация предметно-эстетической среды»					
58.	Оформление пришкольного лагеря, интерьера отрядных комнат перед началом смены	27.05.2024		лагерь	
59.	Музыкальное оформление для исполнения гимна	по необходимости		Лагерь	
60.	Музыкальное оформление для проведения зарядки	ежедневно		Лагерь	
61.	Оформление отрядных уголков	29.05– 31.05.2024			Отряд
62.	Оборудование отрядных мест на территории лагеря	В течение смены лагеря			Отряд

63.	Озеленение территории лагеря (полив клумб, аллей)	В течение смены			Отряд
64.	Размещение на стенде творческих работ детей	Регулярно в течение смены		Лагерь	
Модуль 5 «Работа с родителями»					
65.	Организационное родительское собрание «Летний отдых детей»	Апрель			
66.	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей лагерь с дневным пребывание детей «Ура, каникулы!»	Апрель - май			
67.	Заключение договора с родителями об организации отдыха и оздоровления ребёнка.	Апрель-май			
68.	Индивидуальные посещения по необходимости	В течение смены			Отряд
Модуль 6 «Экскурсии и походы»					
69.	Экскурсия в библиотеку	06.06.2024			Отряд
70.	Экскурсия-прогулка «Чьё ты носишь имя, улица моя?»	14.06.2024			Отряд

71.	Экскурсии по родному краю, к р. Пинеге.	20.06.2024		Лагерь	
72.	Экскурсия к памятнику погибшим воинам – односельчанам в годы ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыто»	21.06.2024		Лагерь	
Модуль 7 «Цифровая среда воспитания»					
73.	Освещение деятельности детского лагеря в сообществе МБОУ «Сурская СШ №2» в социальной сети Вконтакте.	В течение смены		Лагерь	
74.	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма.	В течение смены			Отряд

Анкета участника лагерной смены

Вот и закончилась смена. Мы хотели бы, чтобы ты поделился (поделилась) с нами своим впечатлениями о ней. Нам очень важно знать твое мнение!

Вначале давай познакомимся

1. Ты:

1. Мальчик

2. Девочка

2. Сколько тебе лет?

1. 8 -11

2. 12-13

3. 14-15

4. 16 и старше

3. Какое мероприятие тебе больше всего запомнилось?

4. О чем ты расскажешь своим родителям и друзьям, когда вернешься домой?

1. О запомнившихся мероприятиях

2. О бытовых условиях

3. О новых знакомствах

4. О полученных знаниях и навыках

5. О чем ещё, напиши

6. Ни о чем, мне ничто не запомнилось.

5. Что тебе НЕ понравилось в лагере?

1. Распорядок дня

2. Условия проживания (корпус, комнаты и т.д.)

3. Питание

4. Отношение воспитателей (вожатых)

5. Большое количество мероприятий, мало свободного времени

6. Мало интересных мероприятий
7. Не получил(а) новых знаний
8. Не смог(ла) проявить своих личных качеств
9. Что-то еще, напиши

6. Если бы ты стал(а) директором лагеря, то что бы ты изменил(а) здесь в первую очередь?

1. Сделал(а) бы лагерь чище, красивее, уютнее
2. Улучшил(а) бы работу столовой
3. Пригласил(а) бы для работы в лагерь новых вожатых

4. Организовал(а) бы новые кружки, секции, мероприятия. Какие?

5. Что-то еще, напиши

7. Если бы тебе представилась такая возможность, ты бы приехал(а) еще раз в наш лагерь?

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

8. Самое главное, что ты смог(ла) получить в лагере? (выбери не более 3-х вариантов ответа)

1. Отдохнуть от учебы
2. Получить новые знания, навыки, умения
3. Побывать без родителей
4. Познакомиться с новыми ребятами
5. Заняться спортом
6. Показать себя, свои умения
7. Что-то еще, напиши

Спасибо за участие!